

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта. Будівництво та зварювання»
підготовки здобувачів освіти на початковому (короткому циклі)
рівні вищої освіти за спеціальністю
015 Професійна освіта. Будівництво
у Відокремленому структурному підрозділі
«Класичний фаховий коледж Сумського державного університету»

На сьогодні якісна підготовка фахівців у сфері професійної освіти для України є стратегічним завданням. Така потреба викликана необхідністю кваліфікованої підготовки робітничих кадрів будівельного профілю для відбудови держави, що страждає від військових дій країни-агресора. Відтак, суттєво актуалізується процес професійної підготовки майстрів виробничого навчання будівельної галузі як фундаментального складника професійно-технічної освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» розроблена проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету», яка врахувала ідеї та пропозиції здобувачів початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти. Метою ОП «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» є розвиток у здобувачів освіти аксіологічних орієнтацій професійно-педагогічної, мовно-комунікативної, інформаційної компетентності, технологічних здатностей, критичного мислення, педагогічної майстерності, необхідних для професійної комунікації, професійної і викладацької діяльності, кар'єрного зростання у сфері професійно-педагогічної освіти.

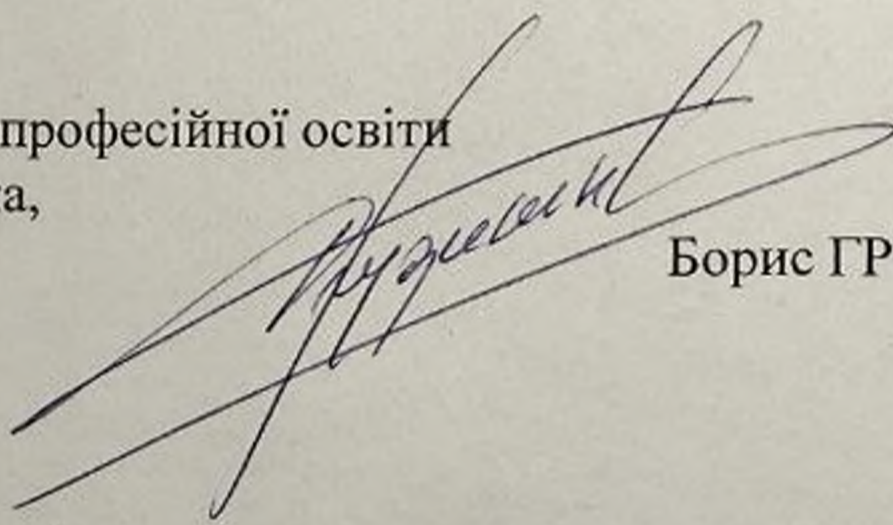
У вказаній освітньо-професійній програмі відповідно до завдань вищої професійної освіти окреслені фахові компетентності – загальні та спеціальні (фахові). Програма охоплює 90 кредитів ЄКТС, що розподілено між обов'язковими освітніми компонентами (дисципліни загальної підготовки – уможливають набуття здобувачем освіти загальних компетентностей та універсальних навичок, дисципліни професійної підготовки – сприяють формуванню фахових компетентностей зі спеціальності та спеціалізованих умінь) та вибірковими освітніми компонентами для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії кожним здобувачем освіти. Послідовність вивчення дисциплін, план, графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта. Будівництво галузі знань 01 Освіта / Педагогіка й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

З огляду на вимоги сьогодення, пропонуємо робочій проектній групі розглянути можливість внести до переліку вибіркових дисциплін каталогу № 2 освітній компонент «Технічні засоби навчання та методика їх використання», що уможливить формування у здобувачів освіти умінь та навичок, необхідних для ефективного використання новітніх інформаційних технологій у майбутній

професійній діяльності; підготовку майбутніх майстрів виробничого навчання будівельного профілю до ефективного застосування сучасної комп'ютерної техніки, технічних засобів навчання та відповідного програмного забезпечення на уроках і в позакласній роботі. Упевнені, що подальшому це допоможе кваліфікованому спеціалісту успішно працевлаштуватися і бути конкурентоспроможним на сучасних теренах педагогічної діяльності.

На основа аналізу освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» для здобувачів початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта. Будівництво галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, упевнено констатуємо, що дана програма є повноцінною, змістовною і відповідає потребам ринку праці.

Декан факультету технологічної і професійної освіти
Глухівського НПУ ім. О. Довженка,
д-р пед. наук, доцент



Борис ГРУДИНІН